Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

«Детский сад № 10 комбинированного типа»

Г. Петропавловск - Камчатский

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Зам.зав. по ВМР МБДОУ  Детский сад №10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шатохина И.В.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 год | Утверждён  Заведующей МБДОУ  Детский сад № 10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Еремицкая Л.А.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 |

***План***

***Кружковой работы «Волшебная бусинка»***

***на 2023-2024гг***

***Составила: воспитатель***

***Подготовительной комбинированной группы***

***Вилинская Елена Борисовна***

***г. Петропавловск – Камчатский***

**План работы на 2023 – 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Срок выполнения** |
| **Теоретическая часть** | | |
| **1.** | Работа с документацией. Планирование работы на новый учебный год. | Сентябрь |
| **2.** | Продолжать изучать научно – методическую литературу по данной теме | В течении года |
| **3.** | Изготовление наглядного материала | В течении года |
| **Практическая часть** | | |
| **4.** | Диагностика речевого развития детей подготовительной группы | октябрь |
| **5.** | Организация и проведение кружковой работы | В течении года |
| **6.** | Проведение консультаций для родителей «Развиваем мелкую моторику. Готовим руку к письму.» |  |
| **7.** | Пальчиковые игры. | В течении года |
| **8.** | Контрольная диагностика уровня речевого развития детей подготовительной группы. | Май |
| **9.** | Выставки поделок из бисера. | В течении года |
| **10.** | Подведение итогов по кружковой работе.  Презентация для коллег. | Май |

**План работы с детьми на 2023 – 2024 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Месяц** | **Форма работы** |
| **1.** | Вводное занятие. Планы вперёд. | Сентябрь | Вспомнить о проделанной работе, вызвать интерес к изготовлению из бисера и бусин, развитие связной речи. |
| **2.** | Ивовая веточка. | Октябрь | Анализировать содержание изображение схемы, расширять словарный запас детей. |
| Оформление выставки «Листопад» | | | |
| **3.** | Браслет для мамы (на замочке) | Ноябрь | Во время работы развивать зрительное внимание, творчество, чувство ритма. Воспитывать любовь и уважение к родным людям. |
| **4.** | Снежинка | Декабрь | Развивать зрительное внимание, воображение, мелкую моторику рук. Умение читать схему. |
| Оформление выставки «Резные снежинки» | | | |
| **5.** | Снеговик в шапочке | Январь | Развивать чувство цвета, творческое воображение. Проговаривать свои действия. Уметь читать схему. |
| Оформление выставки «Весёлые снеговички» | | | |
| **6.** | Ракета | Февраль | Умение читать схему. Развивать воображение, чувство цвета. Воспитывать любовь к родным людям, желание порадовать их |
| **7.** | Колокольчик | Февраль - Март | Умение читать схему, проговаривать свои действия. Подбирать бисер по своему усмотрению. Выполнение подарка своими руками. |
| Оформление выставки «Колокольчики мои, цветики степные» | | | |
| **8.** | Стрекоза  Бабочка | Апрель | Подбирать бисер самостоятельно. Проговаривать свои действия; способствовать развитию внимания, мышления, творчества. Закреплять умение чтения схемы. |
| Оформление выставки «Волшебные цветы» | | | |
| **9.** | Брелок «Божья коровка» | Май | Развивать зрительное внимание, творчество. Самостоятельная работа детей по схеме, умение читать её. |
| **10.** | Флаг России | Май | Продолжать развивать глазомер, мелкую моторику. Воспитывать патриотическое чувство к Родине. Продолжать развивать связную речь. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН (подготовительная группа)**

**СЕНТЯБРЬ**

**1.*Вводное занятие. Тема: Отчёт. Планы вперёд.***

**Цель:** Вспомнить с детьми о проделанной работе. Рассмотреть иллюстрации будущих работ. Вызвать интерес к изготовлению поделок из бисера и бусин. Вспомнить технику безопасности при работе с бисером.

**ОКТЯБРЬ**

**1.*Тема: Ивовая веточка***

**Цель:** Учить анализировать содержание изображения схемы. Продолжать учить читать схему изделия. Продолжать знакомить детей с выполнением работ параллельным способом. Расширять словарный запас детей, побуждать к проговариванию своих действий.

**2**. ***Тема: Ивовая веточка (продолжение)***

**Цель:** продолжать выполнять поделку параллельным способом. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение работать со схемой.

**3. *Тема: Ивовая веточка (продолжение)***

**Цель**: Учить детей собирать поделку из частей, сделанных ранее. Воспитывать аккуратность в работе.

**НОЯБРЬ**

**1**. ***Тема: Браслет для мамы***

**Цель**: учить детей комбинированному плетению из бусин разного размера, соблюдая ритм поделки. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику пальцев рук.

**2.*Тема: Браслет для мамы(продолжение).***

**Цель**: продолжать изготавливать поделку для мамы. Развивать творчество детей. Воспитывать любовь и уважение к близким.

**ДЕКАБРЬ**

**1. *Тема:*** ***Елочные украшения»***

**Цель:** вызвать у детей желание сделать своими руками оригинальные елочные украшения. Продолжать учить работать по схеме, определять начало работы. Развивать чувство цвета, творческое воображение. Закрепить известные навыки бисероплетения.

**2. *Тема: Елочные украшения(продолжение).***

**Цель**: Продолжать учить детей работать по схеме. Развивать чувство цвета, творческое воображение, самостоятельность. Создать радостное настроение у детей.

**ЯНВАРЬ**

**1.*Тема: Снеговик в шапочке***

**Цель:** продолжать работать по схеме в технике параллельного плетения.Развивать чувство цвета, творческое воображение. Изготавливать из бисера сказочных героев.

**2.*Тема: Снеговик в шапочке***

**Цель:** формировать умение работать со схемой. Доводить начатую работу до конца, радоваться полученному результату.

**ФЕВРАЛЬ**

**1*.Тема: Ракета***

**Цель:** продолжать формировать умение создавать форму изделия опираясь на схему изделия. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**2.Тема: *Ракета(продолжение)***

**Цель:** Закреплять умение читать схему. Развивать зрительное внимание, творчество. Доводить начатую работу до конца.

**3. *Тема: Колокольчик***

**Цель:** формировать практические умения и навыки в работе с бисером, умение самостоятельно подбирать бисер для изготовления работы. Продолжать учить детей изготавливать поделки по схеме. Воспитывать любовь и уважение к близким людям.

**МАРТ**

**1. *Тема: Колокольчик (продолжение)***

**Цель:** продолжать формировать умение в изготовлении поделок параллельным и простым способом.

**2.*Тема: Колокольчик (продолжение)***

**Цель:** обучать детей умению соединять готовые детали вместе. Воспитывать аккуратность, усидчивость. Желание порадовать любимого человека.

**АПРЕЛЬ**

**1.*Тема: Стрекоза. Бабочка***

**Цель:** закреплять умение детей изготавливать поделки параллельным и простым способом, используя схему. Подбирать бисер самостоятельно. Развивать мелкую моторику, зрительное внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.

**2.*Тема: Стрекоза. Бабочка(продолжение)***

**Цель:** продолжать изготавливать поделки из бисера по схеме. Закреплять известные навыки бисероплетения. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.

**МАЙ**

**1.*Тема: Флаг России***

**Цель:** закреплять умение детей изготавливать поделки параллельным плетением по схеме. Развивать глазомер, мелкую моторику пальцев. Воспитывать патриотическое чувство к Родине.

**2.*Тема: Флаг России (продолжение)***

**Цель:** изготовление поделки по схеме. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать патриотическое чувство к Родине.