

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 30.05.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10»
_____Л.А.Еремицкая

План
летней оздоровительной работы с
детьми на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Лето – это пора активного отдыха и новых открытий, время, когда можно погрузиться в атмосферу приключений, заниматься спортом на открытом воздухе, проводить время на природе.

Активный отдых для дошкольников летом имеет огромное значение для их физического и эмоционального развития. В этот период дети особенно нуждаются в движении и новых впечатлениях, которые помогают укрепить здоровье и сформировать полезные привычки.

Физическая активность способствует общему укреплению организма, развитию мышц и координации движений. Игры на свежем воздухе, прогулки и спортивные занятия помогают избежать гиподинамии и связанных с ней проблем со здоровьем.

Кроме того, активный отдых способствует эмоциональному благополучию ребёнка. Игры и физические упражнения помогают снизить уровень стресса, улучшить настроение и справиться с эмоциональными нагрузками. Это особенно важно в условиях современного ритма жизни, когда дети сталкиваются с различными стрессовыми факторами.

Активный отдых также способствует социализации дошкольников. Игры с другими детьми развивают навыки общения, учат работать в команде и находить компромиссы. Это важные социальные навыки, которые пригодятся ребёнку в будущем.

Наконец, активный отдых летом помогает разнообразить досуг дошкольников, сделать его более интересным и насыщенным. Это способствует развитию любознательности и исследовательского интереса, что является основой для дальнейшего обучения и развития.

Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического здоровья воспитанников поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Коллектив детского сада в летний оздоровительный период ставит перед собой **цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Реализация данной цели проходит через следующие **задачи.**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их социально-нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской деятельности, любви к природе и бережному отношению к ней, формирование привычки к здоровому и активному образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников.
5. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей, привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей воспитанников;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие детского сада с семьями воспитанников.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
5. Качественная подготовка к новому учебному году.

Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Задачи работы с воспитанниками	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	
- Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей.	- Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью, человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни.
- Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качания, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия	- Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками
- Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения	- Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах
Социально-коммуникативное развитие	
- Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.	- Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире.
- Развивать социальную активность детей.	- Организована детско-взрослая проектно-исследовательская деятельность.
- Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	- Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
- Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности	- Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия
- Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной	- Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся

направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности	впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь
Познавательное развитие	
- Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его	- Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. - Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в поход, участвуют в подвижные игры, эстафетах. Выращивают растения на клумбе
Речевое развитие	
- Стимулировать детское словотворчество, проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники	- Дети проникаются игрой звуковой складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства
Художественно-эстетическое развитие	
- Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов	- Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. - Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов, приобретенного опыта
- Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах детской деятельности	- Движение под музыку доставляет детям большую радость. - У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. - Дети подвижны, активны во всех видах деятельности

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации		Ответственные
	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Прием детей	Ежедневно	Все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика Традиционная гимнастика (с обязательным включением упражнений на дыхание): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки	Ежедневно по расписанию	Все возрастные группы, не менее 10 минут	Воспитатели

ООД по физической культуре. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: - традиционное; - тренировочное; - сюжетное (игровое); - контрольное. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами ритмических движений, упражнений на внимание и координацию движений, упражнений в равновесии, упражнений для активизации работы глазных мышц, упражнений на формирование правильной осанки, упражнений на формирование свода стопы	3 раза в неделю по расписанию	- младшая группа – 15 мин.; - средняя группа – 20 мин.; - старшая группа – 25 мин.; - подготовительная группа – 30 мин.	Воспитатели
Подвижные игры. Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол). Двигательные разминки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на развитие внимания и координации движений; - упражнения на развитие равновесия; - упражнения для активизации глазных	Ежедневно	Все возрастные группы, 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на развитие внимания и координации движений; - упражнения на развитие равновесия; - упражнения для активизации глазных	Ежедневно	- младшая группа – 6 мин.; - средняя группа – 8 мин.; - старшая группа – 10 мин.; - подготовительная группа – 12 мин.	Воспитатели

мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на развитие правильной осанки; - профилактика плоскостопия			
Упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол), спортивные упражнения	Ежедневно	- средняя группа – 10 мин.; - старшая группа – 12 мин.; - подготовительная группа – 15 мин.	Воспитатели
Бодрящая гимнастика. Упражнения после дневного сна: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на профилактику плоскостопия; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (мячи, гимнастические палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на развитие равновесия	Ежедневно после дневного сна	Все возрастные группы, 7 – 10 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	Ежедневно	Младший возраст – 5 мин. с постепенным увеличением до 8 мин.; средний возраст – 7 мин. с постепенным увеличением до 10 мин.; старший возраст – до 10 мин. с постепенным увеличением до 15 мин.	Воспитатели
Индивидуальная работа. В режиме дня проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный	Ежедневно	Все возрастные группы, 3 – 7 мин.	Воспитатели

материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки			
Праздники, досуги, развлечения (спортивные). Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	1 раз в месяц	Не более 30 мин.	Воспитатели, инструктор по ФИЗО

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Работа с кадрами	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30.05.25г.	Зам.зав. по ВМР
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	30.05.25г.	Зам.зав. по ВМР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	22.05.25г.	Зам.зав. по ВМР
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	22.05.25г.	Зам.зав. по ВМР
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	22.05.25г.	Зам. зав. По АХЧ
		«Инструктаж по антитеррористической безопасности»	22.05.25г.	Зам. зав. По АХЧ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Зам.зав. по ВМР
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июнь	Зам.зав. по ВМР

		«Предупреждение детского травматизма»	Июнь	Зам.зав. по ВМР
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	Июнь	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	Август	Заведующий
2	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели, специалисты
		Составление рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели, специалисты
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР
		Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом образовательной программы ДО	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР
3	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ
		Состояние выносного материала	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
		Соблюдение технологии приготовления пищи	Постоянно	медсестра
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе	Постоянно	Зам.зав. по ВМР
4	Работа с родителями	Проведение инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов летом»	Май	Воспитатели
		Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание занимательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и детского сада)	Июнь	Воспитатели
		Оформление папок-передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур»,	Июнь – август	Воспитатели

		«Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно – солнечный удар» и др.		
		Консультации для родителей: «Адаптация детей к условиям детского сада», «Режим детей в детском саду», «Что такое двигательная активность», «Лето – время закаляться», «Музыкотерапия», «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей», «Детское автокресло», разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала	Июнь – август	Воспитатели
5	Административно-хозяйственная работа	Завоз песка	Май	Зам.зав.по АХЧ
		Обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.)	Июнь	Воспитатели
		Оформление участков с учетом символики 80-летней годовщины Победы, клумб, цветников на территории детского сада	Май – июнь	Воспитатели
		Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями	Июль – август	Зам.зав. по ВМР
6	Работа с детьми	Организация сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр на прогулке в летнее время	Ежедневно	Воспитатели
		Проведение развлечений, праздников, викторин по правилам дорожного движения	1 раз в месяц	Воспитатели
		Чтение художественной литературы, беседы с детьми о правилах безопасного поведения на дорогах	Ежедневно	Воспитатели
		Организация экскурсии к остановке, пешеходному переходу, территории школы, по прилегающей территории	1 раз в месяц	Воспитатели
		Просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения	1 раз в неделю	Воспитатели

		«Минутки безопасности» (беседы, анализ ситуаций, закрепление знаний о дорожных знаках)	Ежедневно	Воспитатели
7	Работа с педагогами	Консультации для воспитателей по организации развивающей среды в летний период	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР
		Пополнение учебно-методического и учебно-дидактического комплекса	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР
		Организация контроля за деятельностью педагогов	Июнь – август	Зам.зав. по ВМР

План физкультурно-оздоровительных мероприятий

Сроки	Содержание деятельности	
	Младший, средний возраст	Старший возраст
ИЮНЬ		
1 неделя	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
2 неделя	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»	Музыкально-спортивный праздник «Люблю тебя, моя Россия!»
3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Спортивный квест на тему: «Путешествие по удивительным островам»
4 неделя	Развлечение «Быть здоровым – здорово!»	Развлечение «Быть здоровым – здорово!»
ИЮЛЬ		
1 неделя	«Скок-поскок» - игры-забавы	Спортивная эстафета «Мультстарты»
2 неделя	Конкурс чтецов	Конкурс чтецов
3 неделя	Игра-эстафета «Путешествие в мир профессий»	Игра-эстафета, посвященная Году защитника Отечества «Путешествие в мир военных профессий»
4 неделя	«Вот мы ловкие какие» - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	«Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
5 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс)
АВГУСТ		
1 неделя	Спортивное развлечение «Наш друг светофор»	Спортивно-музыкальное развлечение по ПДД «Путешествие в страну Светофория»
2 неделя	Развлечение «Народные подвижные игры»	Развлечение «Народные подвижные игры»
3 неделя	«Цветик-семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию	Игра на местности «Найди клад»
4 неделя	«Музыка и спорт» - спортивный праздник	«Музыка и спорт» - спортивный праздник

Режим дня в теплый период года

Режимные моменты	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	07.00 – 08.10	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.40	08.20 – 08.40	08.25 – 08.45	08.30 – 08.50	08.35 – 08.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	08.40 – 09.05	08.40 – 09.00	08.45 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Второй завтрак	09.40 – 09.45	09.40 – 09.45	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	09.05 – 11.20	09.00 – 11.30	09.00 – 12.00	09.00 – 12.15	09.00 – 12.25
Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.25	12.10 – 12.30	12.20 – 12.50	12.30 – 13.00	12.40 – 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00	12.30 – 15.00	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные, гигиенические процедуры, игры-занятия, совместная деятельность педагога с детьми	15.00 – 15.30	15.00 – 15.40	15.00 – 15.50	15.00 – 16.00	15.00 – 16.10
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.30 – 16.10	15.40 – 16.20	15.50 – 16.20	16.00 – 16.30	16.10 – 16.35
Игры-занятия, совместная деятельность педагога с детьми, подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 – 19.00	16.20 – 19.00	16.20 – 19.00	16.30 – 19.00	16.35 – 19.00

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период

Сроки	Мероприятия	Ответственные
1-2 неделя - ремонт		
3 неделя		
Тема: «Лето на Камчатке»		
16.06. День животных	- беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран», беседы о животных родного края; - Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался», «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш»; - подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник»; - рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных; - загадки про объекты живого мира; - рисование «Кого можно встретить в лесу», дорисовывание; - с/р игра: «Ветеринарная больница»; - чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, рассматривание энциклопедий о животных; - творческая мастерская «Угощение для лесных зверей»; - кукольный театр «Лесные звери»	Воспитатели
17.06. День растений	- беседа о лесе, о его обитателях-растениях, о растениях Красной книги; - двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём»; - дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что потом»;	Воспитатели

	- дыхательное упражнение «Ветер в лесу»; - исследование «Условия роста растений»; - настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы); - рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы»; - рисование мелом на асфальте деревьев; - слушание фонограмм «Звуки леса»; - чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях; - экспериментирование «Как дышат растения»; - дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»; - лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
18.06. День птиц	- беседы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, птицах; - д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый – лишний»; - знакомство с пословицами и поговорками о птицах; - игровые ситуации «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета»; - наблюдение за птицами; - отгадывание загадок о птицах; - п/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка»; - просмотр презентации «Птицы»; - слушание «Звуки природы: птицы»; - сочинение рассказов детьми о птицах; - упражнение на дыхание «Птичий голоса» (подражание различным птицам); - рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц; - ручной труд «Жаворонок» (оригами), «Раскрась птичку»	Воспитатели
19.06. День насекомых	- беседы о насекомых; - наблюдения за насекомыми на прогулке; - чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха-цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой», М. Бородинская «Трудолюбивая пчёлка»; - д/и: «Найди ошибки художника», «Преобразование гусеницы»; - игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»; - подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»; - рисование «Бабочки на лугу»; - изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края»	Воспитатели
20.06.	- беседы: «Что у нас под ногами», «Живая	Воспитатели

День природы	земля»; - наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе; - д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых»; - этюд «Цветы распустились»; - п/и «Сороконожка»; - эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»; - рассматривание альбома «Обитатели почвы»; - и/у «Кузнечики» (прыжки), «Червячок» (ползание); - тематический концерт «Люблю березку русскую»; - спортивное развлечение, посвященное Году защитника Отечества	
4 неделя Тема: «Всё, что неизвестно, очень интересно!»		
23.06. День опытов и экспериментов	- беседы: «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Кто такие ученые, исследователи»; - рассматривание экспонатов и коллекций мини-лаборатории; - игровая ситуация «Из чего сделано»; - игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой»; - исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем»; - составление макетов экосистем; - экспериментирование с предметами из различных материалов, с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет»; - игра «Плыви, плыви, кораблик»; - опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное – непрозрачное»; - игры с воздушными шариками: С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, «летает», плавно опускается)	Воспитатели
24.06. День Самоделкина	- рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем, из ниток, бумаги; - наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали; - творческая мастерская «Самая интересная поделка»; - игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?»; - аппликация из ниток «Волшебные цветы»; - игры с бусинками – выкладывание узора; - работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»	Воспитатели
25.06. День художника	- рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры);	Воспитатели

	- рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д.); - наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»; - опыты детей с жидкой гуашью (кляксограмма); - игра-импровизация «Кляксыч» (изображение разных фигур жестами, мимикой); - д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	
26.06. День математика	- беседы: «Кто такой математик», «Для чего нужна математика», «Зачем нужны цифры»; - д/и на счет, сравнение групп предметов, сравнение предметов по длине, высоте и т.п.; - д/и с геометрическими фигурами; - измерение предметов условной меркой, линейкой; - рисование с помощью линейки, фигурной линейки, закрашивание форм, штриховка; - решение веселых задач на внимание; - просмотр мультфильма «38 попугаев»; - и/у «Найди геометрические фигуры в природе»	Воспитатели
27.06. День волшебства	- рассматривание предметов, контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.; - д/и «Скажи наоборот»; - п/и «Карлики и великаны»; - и/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»; - наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.; - пальчиковая гимнастика «Повстречались два котенка»; - развлечение «Быть здоровым – здорово!»	Воспитатели
ИЮЛЬ		
1 неделя		
Тема:		
30.06. День подвижных игр	Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. - беседы о спорте, его пользе здоровью; - беседы «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?»; - игровые упражнения с физкультурным оборудованием; - игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч»; - подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое» и др.; - придумывание подвижных игр; - придумывание речевок для соревнований; - развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры»; - рассматривание иллюстраций «Виды спорта»; - рисование «На стадионе», «Красивый мяч»	Воспитатели
01.07. День мяча	- беседа об истории возникновения мяча, материале изготовления и видах мячей; - чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь	Воспитатели

	Ушакова, загадки; - д\и «Найди пару», «Кто кем был или что чем было»; - игра с мячом «Найди и промолчи»; - подвижные игры «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др.; - эстафеты с использованием мячей; - продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой...»; - просмотр видео «Интересные факты о мяче»	
02.07. День театрализованных игр	- беседа о театре, правилах поведения в театре; - театрализованные игры в соответствии с возрастом детей; - изготовление масок, костюмов из бросового материала; - рисование «Мой любимый герой» (рассказа, сказки и т.п.)	Воспитатели
03.07. День народных игр	- беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня, создание радостного настроения через ознакомление с народными играми; - народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие; - хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования; - мини- конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет»; - рассматривание альбомов, иллюстративного материала	Воспитатели
04.07. Разноцветное лето	- беседы «История создания карандаша», «Почему лето называют красным»; - конкурс на самую смешную рожицу; - рассматривание картинок «Найди ошибки художника», «Найди отличия»; - п/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»; - развивающая игра «Какого карандаша не стало»; - рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования; - экспериментирование «Смешиваем цвета – получаем другой цвет»; - игры-забавы «Скок-поскок» (младш. и сред. возраст); - спортивная эстафета «Мультстарты» (старш. Возраст)	Воспитатели
2 неделя Тема: «Неделя семьи»		
07.07. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	- беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; - составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; - отгадывание загадок по теме;	Воспитатели

	- игры с водой на прогулке; - просмотр мультфильма «Мойдодыр»; - спортивно-музыкальный праздник «В гостях у Нептуна»	
08.07. День семьи, любви и верности	- беседы: «Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте», «Мои родители – военные»; - стенгазета «Мой папа – защитник!»; - организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.; - рассматривание семейных фотографий; - рисование «Ромашка – символ семьи», «Моя семья»; - творческое рассказывание «Как моя семья проводит выходные дни»; - чтение художественной литературы о добре, любви и верности; - конструирование «Мой будущий дом»	Воспитатели
09.07. День семейных традиций	- чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой»; - беседа «Наши семейные увлечения»; - сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей»; - художественное творчество «Подарок для любимых»; - дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин»; - конкурс семейных газет «Семейные традиции»; - ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»	Воспитатели
10.07. День семейных путешествий	- беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях; - рассматривание фотографий о семейных путешествиях; - д/и «Что возьму с собой в дорогу»; - д/игры на закрепление правил безопасности, правил поведения в лесу, у водоема; - игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»; - опыты «Раскрасим воду в разный цвет»; - п/и «Не разлей воду»	Воспитатели
11.07. Мамины и папины помощники	- беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия; - чтение «Денискины рассказы» Е. Драгунского; - игра-тренинг «Играем по очереди»; - настольная игра «Лото: мамыны помощники»; - развивающая игра «Я не должен – я должен»; - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - художественное творчество «Открытки для любимых»	Воспитатели
3 неделя Тема: «Цветочная неделя»		
14.07. Цветочная поляна	- рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе»; - рассматривание цветов в цветниках на	Воспитатели

	территории детского сада; - беседа о цветущих растениях; - чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»; - викторина «Цветы нашего детского сада»; - игры «Я садовником родился...», «Беги ко мне»; - и/у «Важные цветы»- на осанку; - п/и «Бабочки и цветок»; - д/и «Поищи такой же»; - игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - аппликация «Мои любимые цветочки»	
15.07. День ромашки	- беседы «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах; - составление цветов из мозаики; - д/и «Собери цветок» - разрезные картинки, пазлы. - наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар); - с/р игра «Цветочный магазин»; - чтение стихов и сказок о цветах; - труд: полив растений на цветочных клумбах; - и/у «Цветы», «Найди по описанию»; - п/и «Я Садовником родился»; - рисование «Ромашка»	Воспитатели
16.07. Мы на луг ходили	- беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток); - д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку»; - заучивание стихотворений о цветах; - презентация «Луговые цветы»; - продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами; - лепка «Колокольчик»; - аппликация «Букет полевых цветов»; - свободное общение «Могут ли цветы лечить?»	Воспитатели
17.07. День садовника	- рассматривание набора картинок с изображением цветов; - д/и «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду»; - наблюдение за цветами на клумбе, полив и рыхление; - п/и «Не останься на земле»; - отгадывание загадок о цветах; - оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей; - оформление Красной книги «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»	Воспитатели
18.07. День чудес	- рассказывание сказки «Дюймовочка»; - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; - заучивание «Носит одуванчик...»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; - и/у «Песенка колокольчика»;	Воспитатели

	- опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него); - рисование тычком «Разноцветная поляна»; - игра-эстафета, посвященная Году защитника Отечества «Путешествие в мир военных профессий»	
4 неделя Тема: «Секреты природы»		
21.07. Путешествие Капельки	- беседы «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды»; - наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.); - экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода», «Разноцветная вода»; - рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»; - п/и «Солнышко и дождик»; - д/и «Что изменилось» - способы экономии воды; - с/р игра «Водонос»; - п/и «Водяной»	Воспитатели
22.07. День радуги	- беседа «Когда я увидел радугу ...»; - д/и «Соберем цветик-семицветик», «Соберем радугу»; - игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде); - игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу»; - Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»; - конкурс «Юные художники» коллективное рисование на асфальте «Радуга – дуга», «Радужная история»; - составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги; - экспериментирование «Создаем радугу»	Воспитатели
23.07. День песка и камня	- беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна»; - игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»); - игры: «Лить-поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим»; - наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута); - опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого	Воспитатели

	и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов – танцевальная импровизация с использованием ткани); - игра с песком «В стране песочных замков»; - создание песочных картин из цветного песка; - строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов); - чтение сказок, рассказов по теме недели	
24.07. День юного натуралиста	- беседа с рассматриванием картинок растений, животных, насекомых и т.п.; - чтение художественной литературы природоведческого характера; - д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»; - п/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки»; - с/р игра: «Лесное путешествие»; - изготовление знаков «Правила поведения в лесу»; - изготовление Красной книги, альбома «Родной край»	Воспитатели
25.07. День почемучек	- беседа с рассматриванием картинок, детских энциклопедий; - чтение стихов, отгадывание загадок о лете; - викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»; - настольная игра «Во саду ли, в огороде»; - логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды; - делаем солнечные часы; - опыты и эксперименты во время прогулки; - рисование «Что нам лето подарило?»; - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия «Мы ловкие солдаты» (младш. и сред. возраст); - игры и упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия «Зигзаги ловкости» (старш. возраст)	Воспитатели
5 неделя Тема: «Веселое лето»		
28.07. День мыльных пузырей	- беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник»; - игры с мыльными пузырями; - конкурс «Раздувайся пузырь»; - подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри»; - экспериментирование: «Свойства мыла», «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»; - творческая мастерская «Рисование мыльной пеной»	Воспитатели
29.07. День добрых дел	- беседа «О хороших и плохих поступках»; - копилка добрых дел – обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим»; - чтение, рассматривание иллюстраций к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое	Воспитатели

	плохо», беседа по прочитанному; - ремонт детских книг; - изготовление книжек-малышек; - выставка «Моя любимая книга»	
30.07. День Светофора	- беседа: «История рождения светофора»; - д/и «Собери светофор»; - викторина «Наш друг – светофор»; - подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили»; - проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей»; - виртуальная прогулка по городу «Мемориал – памятник героям»	Воспитатели
31.07. День любимой игры и игрушки	- беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»; - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»; - игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры; - сюжетно-ролевая игра «Детский мир»; - рисование «Моя любимая игрушка»	Воспитатели
01.08. День строителя	- тематическая беседа «Кто построил этот дом?»; - рассматривание иллюстраций, прослушивание песен, чтение стихов и рассказов о профессии строителя; - постройка из песка «Фантастический город», «Песочный городок». - настольный театр, театр «Би-ба-бо», пальчиковый театр по любимым сказкам; - рисование на асфальте «Домик для друзей»; - игры-развлечения с Петрушкой (младш. и сред. возраст); - спортивные игры (бадминтон, городки, дартс) (стрш. возраст)	Воспитатели

АВГУСТ

1 неделя

Тема: «Неделя творчества»

04.08. День музыки и танца	- беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают; - дискотека «Веселое лето»; - игра-импровизация на детских музыкальных инструментах; - музыкальное путешествие «Мелодии друзей»; - просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», современные и др., просмотр видео с детских утренников; - танцы с детьми (знакомые, разучивание новых); - слушание русских народных мелодий, классической музыки; - сочинение сказки «Путешествие весело нотки»; - танцевальная импровизация; - танцевальные игры: «Делай так», «Не делай	Воспитатели
----------------------------------	---	-------------

	так»; - танцевальный флэшмоб	
05.08. День песни	- беседа «Кого называют композитором?»; - детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение»; - конкурс «Угадай мелодию»; - слушание и пение детских песен из любимых мультфильмов; - слушание песен военных лет «Песни, которые помогали победить врага»; - сюжетно-ролевая игра «Концерт»; - «Фестиваль солдатской песни»	Воспитатели
06.08. День литературы	- беседы «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?»; - рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг); - рисование иллюстраций к сказкам, рассказам; - создание рукописной книги; - чтение художественной литературы	Воспитатели
07.08. День живописи и искусства	- беседа «Знакомство с творчеством художников»; - рассматривание альбомов, презентаций художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства; - игровые упражнения «Композиция», «Составь натюрморт»; - развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» - показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев; - разгадывание и загадывание загадок; - рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Толстой, Грабарь); - рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек»; - коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета»	Воспитатели
08.08. День театра	- беседы «Что такое театр», о видах театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах; - беседы по ознакомлению с театральными профессиями; - чтение художественной литературы и слушание аудио сказок; - виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру»; - дидактическая игра «Мы идем в театр»; - игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет»; - сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр»; - инсценировка сказок; - литературная викторина «В мире сказки»; - обыгрывание знакомых сказок с помощью	Воспитатели

	разных видов театра; - показ настольного театра; - рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку»; - рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок»; - спортивное развлечение «Наш друг светофор» (младш. и средн. возраст); - спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие в страну Светофория» (старш. возраст)	
2 неделя Тема: «Во саду ли, в огороде»		
11.08. Хлеб всему голова	- беседы о хлебе: «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка»; - драматизация сказки «Колобок»; - знакомство со злаковыми культурами; - игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»; - рассматривание иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков; - лепка из соленого теста; - оформление альбома «Хлеб всему голова»; - просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб»	Воспитатели
12.08. День лесных даров	- беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса»; - дидактические познавательно-речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растёт», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы»; - поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?» (грибы); - презентация «Съедобные и несъедобные грибы»; - продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»; - рассказ «Способы употребления грибов в пищу»; - свободное общение «Какие грибы я знаю»; - слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухвергер «Грибы»; - чтение рассказа В. Катаева «Грибы»	Воспитатели
13.08. День волшебной грядки	- беседы: «Как растут помидоры?», «Как растёт картофель?», «Как Незнайка изобрёл поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»; - д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»; - отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки»; - игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»;	Воспитатели

	- инсценировка «Сбор овощей»; - музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота»; - фотовыставка «Удивительные овощи»; - п/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное – несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела»; - подбор иллюстраций, открыток по теме, рассматривание энциклопедий; - проведение коллективной лепки «Овощное царство»; - с/р игры: «Овощной магазин», «Семья»; - целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус»; - чтение художественной литературы по теме	
14.08. День лекарственных растений	- беседы о лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула); - д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения – сорняки?»; - п/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»; - рассматривание книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях; - с/р игра «Аптека»; - сбор лекарственных растений для гербария (совместно с родителями); - изготовление альбома «Лекарство в нашем доме»; - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения по теме; - сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар»	Воспитатели
15.08. День фруктов и ягод	- беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах; - артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье»; - игровая ситуация «Угадай по вкусу»; - коллективная работа «Ягодное лукошко»; - просмотр презентации «Волшебный сад»; - продуктивная деятельность – рисование, лепка, аппликация - «Фрукты»; - фотоконкурс «Ягода – малина»; - развлечение «Народные подвижные игры»	Воспитатели
3 неделя Тема: «Неделя безопасности»		
18.08. День дорожной безопасности	- беседы: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения возле железнодорожных путей»;	Воспитатели

	- рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями по безопасности на транспорте; - заучивание стихотворения «С мамой через дорогу»; - дидактические и подвижные игры в группе и на улице: («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»; - игровое упражнение по ПДД «Тротуар и дети»; - рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения»; - сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе»; - дидактические и настольно-печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.; - просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы»; - тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков в группах «Красный, желтый, зеленый»; - чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор»; - виртуальная экскурсия «По дорогам войны»	
19.08. День безопасного поведения на природе	- беседы о ядовитых растениях, грибах; - экскурсия-разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений; - рассказы воспитателя об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам); - беседа «Правила поведения на воде»; - дидактические игры: «Это нужно знать» (ядовитые растения, грибы и ягоды); - игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»; - дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей по оказанию первой помощи); - п/и «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки»; - рассматривание картинок, презентаций с проблемными ситуациями по теме; - решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; - рисование «Море, море...», «Путешествие по лесу»; - лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды); - сюжетно-ролевая игра «Спасатели»	Воспитатели
10.08.	- беседы: «Героические профессии», «Спички	Воспитатели

День пожарной безопасности	детям не игрушка»; - дидактические игры «Кому это нужно?», «Узнай по описанию»; - сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные»; - игра-эстафета «Юные пожарные»; - изготовление стенгазеты «Азбука безопасности»; - рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности; - рассматривание иллюстраций с изображением пожарных; - рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; - чтение художественной литературы: «Кошкин дом» С. Маршака, «Сказка про домовенка и технику безопасности» И. Гурина, стихи о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» Э. Сагалакова	
21.08. День безопасности дома	- беседы: «Домашние помощники человека», «Приборы, которые нельзя трогать без взрослых» (правила обращения с электроприборами), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы); - дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»; - сюжетно-ролевая игра «МЧС»; - инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса»; - моделирование ситуации «Если дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди»; - рисование «Маленькая спичка – большая беда»; - чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море»	Воспитатели
22.08. День флага России	- беседа «Флаг России»; - рассматривание альбома, иллюстраций, презентаций «Россия – Родина моя»; - чтение стихов о родном крае, мире; - чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник»; - изготовление коллажа «Россия – Родина моя!»; - самореализация двигательных навыков по заданию «Цветик-семицветик» (младш. и средн. возраст); - игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов «Веселый велосипедист» (старш. возраст); - встреча с военным «Герои рядом»	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
4 неделя Тема: «По страницам летних дней»		
25.08. Подарки для друзей	- беседы: «Подарки», «Кто такой друг», «Чем можно порадовать друга?»;	Воспитатели

	- дидактическая игра «Подарок другу»; - игра-аттракцион «Подари улыбку другу»; - игра на развитие эмоций «Передача чувств»; - игра-тренинг «Как можно порадовать друга»; - рисование «Портрет любимого друга»; - рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей	
26.08. День туризма	- беседа «Кто такие туристы и путешественники»; - интерактивная игра «Готовимся в поход»; - и/у «Поездка на велосипедах, самокатах»; - д/и «Найди по описанию» (деревья – ориентиры для движения); - ходьба с гимнастической палкой под локтями «С рюкзаком за спиной»; - п/и «Кто скорее»	Воспитатели
27.08. День отдыха	- беседы: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать»; - настольные игры по выбору детей; - подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали – покажем»; - фотоколлаж в группах «Летом не скучали!»; - игры по замыслу	Воспитатели
28.08. День шуток	- беседы: «Все любят Ералаш», «Когда человеку смешно»; - просмотр историй из «Ералаша»; - игра-развлечение «Жмурки»; - игра-ряжение «Чучело-огородное»; - конкурс «Самая интересная шутка»; - рисование «Неведомая зверушка», «Смешные рисунки»; - сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны»	Воспитатели
29.08. До свидания, лето!	- беседа «Чем запомнилось это лето»; - коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.п.); - оформление фотовыставки в группах «Как я провел лето»; - свободное общение «До свиданья, лето красное!»; - музыкально-спортивный праздник «До свидания, веселое лето!».	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по ФИЗО